

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета
24 июня 2021 г. протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ

/ И.К. Кузьмичев

подпись

(Ф.И.О.)

25 июня 2021 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота

Специальность

25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного
радиооборудования

Уровень специалитета

Специализация

Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2021

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота» по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота	25.05.03	специалитет	5 лет 6 месяцев	330

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 6 лет .

1.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 249	252
Обязательная часть	-	179
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	50
Элективные дисциплины (модули)	-	23
Блок 2 Практика	не менее 51	69
Обязательная часть	-	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	57
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы специалитета	330	330

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" с Поправками.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минтранса России от 15.03.2012 N 62 (ред. от 13.05.2015) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 №1082 (в ред. от 21.08.2020 №1456) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (уровень специалитета)"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота» по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Сфера деятельности:

Техническая эксплуатация объектов транспорта

17 Транспорт

Сфера деятельности:

Техническая эксплуатация объектов транспорта

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Радиоэлектронные комплексы и системы связи, навигации, наблюдения, охраны, мониторинга и управления.

Транспортное радиоэлектронное оборудование

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

Организация технической эксплуатации, обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного радиооборудования, его силовых и энергетических систем в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Организация безопасного ведения работ по монтажу, настройке, пуску, обкатке, ремонту и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования и его составных частей.

Проведение контроля и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования, прогнозирование его технического состояния.

Устранение неисправностей, возникших в процессе эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования. Контроль качества проведения регламентных работ по техническому обслуживанию транспортного радиоэлектронного оборудования.

Сопровождение работ по модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, выбор и замена его элементов и систем. Проверка функционирования радиоэлектронного оборудования после проведения модернизационных и ремонтных работ.

Организация и проведение консервации и подготовки к транспортированию радиоэлектронного оборудования и его составных частей.

Мониторинг технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования по основным показателям. Ведение отчетной документации по эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования.

Эксплуатация подсистем и оборудования радиосвязи ГМССБ при обычных условиях распространения радиоволн, выполнении условий по электромагнитной совместимости радиооборудования.

Эксплуатация оборудования радиосвязи ГМССБ для передачи (приема) сообщений бедствия и обеспечения безопасности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем
ПК-2.	Способен к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования, проектированию и разработке сервисного и вспомогательного оборудования
ПК-3.	Способен эксплуатировать и нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ПК-4.	Способен к проведению комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования и вспомогательных систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами
ПК-5.	Способен организовать безопасные условия ведения работ по монтажу, испытаниям, наладке, эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК-6.	Способен осуществлять передачу и получение информации с использованием подсистемы и оборудования ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
ПК-7.	Способен обеспечивать радиосвязь при чрезвычайных обстоятельствах
ОПК-1	Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики
ОПК-2	Способен применять основы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
ОПК-5	Способен проводить измерения и инструментальный контроль, проводить обработку результатов и оценивать погрешности
ОПК-6	Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен применять фундаментальные основы теории моделирования как основного метода исследования и научно-обоснованного метода оценок характеристик сложных систем, используемого для принятия решений в различных сферах профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Матрица компетенций:

Код учебно-цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
1	2	.	.	.	.	.	.	.	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7										0	1
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																									
Б.1.О	Обязательная часть																									
Б.1.О.Д01	Физическая культура и спорт																						+			
Б.1.О.Д02	Философия															+				+						
Б.1.О.Д03	История (история России, всеобщая история)																			+						
Б.1.О.Д04	Иностранный язык																		+							
Б.1.О.Д05	Безопасность жизнедеятельности															+								+		
Б.1.О.Д06	Экономика предприятия																+								+	
Б.1.О.Д07	Основы менеджмента																+	+							+	
Б.1.О.Д08	Политология															+										+
Б.1.О.Д09	Правоведение									+																+
Б.1.О.Д10	Культурология																			+				+		
Б.1.О.Д11	Социология															+					+					
Б.1.О.Д12	Хозяйственное право										+															
Б.1.О.Д13	Высшая математика								+							+										
Б.1.О.Д14	Информатика и информационные технологии											+				+										
Б.1.О.Д15	Физика								+																	
Б.1.О.Д16	Экология														+									+		
Б.1.О.Д17	Автоматика и управление											+				+										

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	ОПК -7	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
1	2																										
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																										
Б.1.О.Д18	Электродинамика и распространение радиоволн			+											+												
Б.1.О.Д19	Моделирование систем и процессов														+												
Б.1.О.Д20	Компьютерные сети и интернет-технологии										+				+												
Б.1.О.Д21	Инженерная и компьютерная графика											+															
Б.1.О.Д22	Механика								+																		
Б.1.О.Д23	Материаловедение и технология конструкционных материалов								+																		
Б.1.О.Д24	Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ в радиотехнике								+		+				+												
Б.1.О.Д25	Электротехника и электроника								+		+				+												
Б.1.О.Д26	Метрология, стандартизация и сертификация								+				+		+												
Б.1.О.Д27	Радиоизмерения		+						+					+													
Б.1.О.Д28	Радиотехнические цепи и сигналы			+							+				+												
Б.1.О.Д29	Надежность и техническая диагностика		+		+						+																
Б.1.О.Д30	Схемотехника	+		+										+													
Б.1.О.Д31	Программируемые микросистемные устройства	+		+									+														
Б.1.О.Д32	Формирование и передача сигналов	+		+								+															
Б.1.О.Д33	Прием и обработка сигналов	+		+								+															

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	ОПК -7	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
1	2																										
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																										
Б.1.О.Д34	Антенны и устройства сверхвысокой частоты (СВЧ)		+			+									+												
Б.1.О.Д35	Радиолокационные системы		+			+									+												
Б.1.О.Д36	Радионавигационные системы			+	+				+																		
Б.1.О.Д37	Системы связи и телекоммуникаций			+		+									+												
Б.1.О.Д38	Спутниковые системы связи, навигации и наблюдения	+		+							+																
Б.1.О.Д39	Устройства отображения информации		+	+					+																		
Б.1.О.Д40	Электромагнитная совместимость	+		+											+												
Б.1.О.Д41	Информационные технологии управления	+											+				+										
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Б.1.В.Д01	Введение в специальность			+																	+						
Б.1.В.Д02	Физические основы электроники	+																									
Б.1.В.Д03	Полупроводниковые приборы	+																									
Б.1.В.Д04	Профессиональный английский язык			+															+								
Б.1.В.Д05	Операционные системы	+																	+								
Б.1.В.Д06	Аппаратно-программная база микропроцессорных управляющих систем	+		+																							
Б.1.В.Д07	Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования		+		+	+																					

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
1	2	.	.	.	.	.	.	.	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7										0	1	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																										
Б.1.В.Д08	Терминалы, модемы и электронная оргтехника			+			+																				
Б.1.В.Д09	Радиосвязь общего назначения на морском транспорте					+		+																			
Б.1.В.Д10	Профтехподготовка (радиооператор)					+	+	+																			
Б.1.В.Д11	Технические средства защиты объектов морского транспорта	+					+																				
Б.1.В.Д12	Компоненты интеллектуальных систем управления						+																				
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)																										
Б.1.Э.Д01	Физическая культура в обеспечении здоровья																						+				
Б.1.Э.Д01	Профессионально-прикладная физическая подготовка																						+				
Б.1.Э.Д02	Технология проектирования радиоэлектронных средств	+																									
Б.1.Э.Д02	Конструкция и технология радиоэлектронных средств	+																									
Б.1.Э.Д03	Радиотехнические средства безопасности морских судов					+	+	+																			
Б.1.Э.Д03	Радиоэлектронные средства навигации					+	+	+																			
Б.1.Э.Д04	Прикладные задачи цифровой обработки сигналов	+	+				+																				
Б.1.Э.Д04	Основы цифровой обработки сигналов	+	+				+																				
Б.1.Э.Д05	Цифровые системы сбора и обработки данных	+	+				+																				
Б.1.Э.Д05	Микроконтроллеры в системах управления	+	+				+																				
Б.1.Э.Д06	Основы E-навигации	+	+																								

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	ОПК -7	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
1	2																										
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																										
Б.1.Э.Д06	Технологическая база безэкипажного судовождения	+	+																								
Б.1.Э.Д07	Тренажерная подготовка ГМССБ					+	+	+																			
Б.1.Э.Д07	Судовое радиоэлектронное оборудование для поиска и спасения					+	+	+																			
Б.2	Блок 2 Практика																										
Б.2.О	Обязательная часть																										
Б.2.О.П01	Учебная практика (эксплуатационная)			+		+					+	+				+		+				+					
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Б.2.П02	Производственная практика (эксплуатационная)	+	+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+					+	
Б.2.П03	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+		+	+	+								+	+				+		+		+		
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																										
Б.3.ГИА01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																										
ФТД01	Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)			+		+										+											
ФТД02	Профессиональная техническая подготовка (моторист)			+		+										+											
ФТД03	История транспорта России																				+						
ФТД04	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи																							+			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 70 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правилom 1/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
 - Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
 - Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>
 - Открыт доступ к Национальной электронной библиотеке до 2022 года: <http://нэб.рф>
 - РОССИЙСКИЙ РЕЧНОЙ РЕГИСТР (<http://www.rivreg.ru>)
 - РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (<http://www.rs-class.org/ru/>)
 - INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (<http://www.flagadmin.com/download.html>)
 - Морской сайт (<http://deckofficer.ru/>)
 - «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru)
 - Книжное издательство "Проспект Науки" <http://prospektnauki.ru>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
 - Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций <http://www.scholar.ru/>
- Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.
- Студенческий информационный портал "Гарант":

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением существенных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.
2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.
3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.
4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.
5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.
6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.
7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.
8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования
специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного
радиооборудования»
специализации «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота»
в ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (уровень специалитета) специализации «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота» соответствуют требованиям по содержанию Федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности.

Аннотации учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки специалистов специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования». Содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обосновано, программы отражают современные достижения науки. Во всех рабочих программах уделяется внимание самостоятельной работе студентов, предусматривается формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» специализации «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота».

Требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу, участвующему в реализации образовательной программы подготовки также соответствуют стандарту.

В целом, образовательная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (уровень специалитета) специализации «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота».

И. о. зав. кафедрой Радиотехники Радиофизического факультета
Нижегородского государственного университета
им. Н.И. Лобачевского, д.т.н.

Е.С. Фитасов



ОТЗЫВ

на соответствие профессиональных компетенций образовательной программы специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» специализации «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота» ФГОС 3++ требованиям рынка труда

В соответствии с ФГОС 3++ специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» специализации «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота» разработчиками были сформулированы следующие профессиональные компетенции (ПК) выпускника:

ПК-1. Способен участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем.

ПК-2. Способен к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспортного радиоэлектронного оборудования, проектированию и разработке сервисного и вспомогательного оборудования.

ПК-3. Способен эксплуатировать и нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК-4. Способен к проведению комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования и вспомогательных систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами.

ПК-5. Способен организовать безопасные условия ведения работ по монтажу, испытаниям, наладке, эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК-6. Способен осуществлять передачу и получение информации с использованием подсистемы и оборудования ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.

ПК-7. Способен обеспечивать радиосвязь при чрезвычайных обстоятельствах.

Предложенные компетенции включают все уровни производственной деятельности выпускника – формирование требований к используемому оборудованию, рекомендаций по его выбору и модернизации, осуществление обслуживания и безопасной эксплуатации оборудования, проведение испытаний и организация ремонта, обеспечение эффективной эксплуатации оборудования в сложных, в том числе чрезвычайных обстоятельствах.

Освоение указанных компетенций гарантирует выпускникам широкую востребованность в различных отраслях народного хозяйства.

Формулировка и содержание компетенций соответствуют требованиям производства, международной Конвенции «Правила дипломирования моряков и несения вахты» (ПДНВ), предъявляемым к инженеру по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования».

Начальник Информационно-технического центра - филиала Федерального бюджетного учреждения "Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей"



А.В. Туркин

